

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.1.2 Стратегия и современная модель управления  
денежно-кредитной политикой

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Банковское дело

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Радюкова Яна Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность проводить планирование и прогнозирование структуры портфелей

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способность проводить планирование и прогнозирование структуры портфелей	Осуществляет разработку предложений по формированию стратегии развития коммерческого банка, а также отдельных его финансовых планов

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способность проводить планирование и прогнозирование структуры портфелей

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)				
		2	3	4	2	3	4	5	
1	Анализ и оценка эффективности деятельности коммерческого банка		+				+		
2	Анализ финансового положения и кредитоспособности клиента		+				+		
3	Казначейство коммерческого банка	+			+				
4	Практика по профилю профессиональной деятельности			+				+	

5	Скоринг и оценка кредитоспособности заемщика		+				+	
6	Слияние, поглощение и реструктуризация фирмы	+			+			
7	Стратегии развития и корпоративная культура коммерческого банка	+			+			
8	Стратегическое управление активами и пассивами коммерческого банка		+			+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Стратегия и современная модель управления денежно-кредитной политикой» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

Дисциплина «Стратегия и современная модель управления денежно-кредитной политикой» изучается в 1 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа	32	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	76	94
Зачет	-	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	2	-	2	-	8	10	Собеседование, опрос; Тестирование
2	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	2	1	2	1	8	12	Собеседование, опрос; Реферат с презентацией; Тестирование

3	Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке	2	1	2	1	10	12	Собеседование, опрос; Тестирование; Решение задач
4	Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования	2	-	2	1	10	12	Собеседование, опрос; Реферат с презентацией; Решение задач
5	Регулирование денежного обращения	2	1	2	1	10	12	Собеседование, опрос; Тестирование; Решение задач
6	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	2	1	2	1	10	12	Собеседование, опрос; Реферат с презентацией; Тестирование
7	Банковское регулирование и надзор	2	-	2	1	10	12	Собеседование, опрос; Тестирование; Реферат с презентацией
8	Регулирование финансового рынка	2	-	2	-	10	12	Тестирование

## **Тема 1. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах. Формирование рыночной системы денежно-кредитного регулирования в России.

### **Практическое занятие.**

1. Элементы системы денежно-кредитного регулирования.
2. Основные принципы организации системы денежно-кредитного регулирования.
3. Концепции денежно-кредитного регулирования.
4. Границы денежно-кредитного регулирования.
5. Зарубежный опыт денежно-кредитного регулирования.
6. Формирование рыночной системы денежно-кредитного регулирования в России.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализировать функциональные основы системы денежно-кредитного регулирования.
2. Изучить институциональные основы системы денежно-кредитного регулирования.
3. Работа с основной и дополнительной литературой.
4. Подготовка устного сообщения по теме.
5. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.

Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России.

Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании.

Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм.

Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов.

Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса.

Особенности применения методов валютного регулирования и контроля в денежно-кредитном регулировании.

### **Практическое занятие.**

1. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования
2. Регулирование денежной массы.
3. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
4. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании.
5. Регулирование денежной базы и валютного курса.
6. Методы валютного регулирования и контроля в денежно-кредитном регулировании.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Провести анализ эффективности денежно-кредитной политики Банка России.
2. Выделите критерии для сравнения и проведите сравнительный анализ прямых и косвенных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
3. Работа с основной и дополнительной литературой.
4. Подготовка устного сообщения по теме.
5. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 3. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке (ПК-4)**

### **Лекция.**

Внутренний финансовый рынок, его структура и принципы организации.

Рефинансирование кредитных организаций Банком России, его роль как кредитора последней инстанции. Предоставление Банком России ломбардных кредитов устойчивым кредитным организациям, кредитов на финансовое оздоровление проблемных кредитных организаций. Ломбардные аукционы и ломбардное окно: сроки, объёмы и ставки. Ломбардный список, качество залога и реализация залога. Отбор Банком России контрагентов – участников ломбардных операций. Использование кредитными организациями операций “репо” с Банком России для закрытия своих позиций по операциям на организованном рынке ценных бумаг. Взаимосвязь операций рефинансирования с общими целями денежно-кредитной политики.

Операции Банка России по переучету векселей. Определение учётных банков, предприятий-векселедателей, установление стоимости векселей, обеспечение их надежности. Установление сроков, объемов и ставок переучётных операций.

Приём Банком России депозитов от кредитных организаций: сроки, объёмы и ставки.

Процентная политика Банка России, установление официальной ставки рефинансирования, её роль в хозяйственной жизни.

Роль организованного рынка ценных бумаг и его элементов: валютных бирж, расчётных центров, депозитариев и операторов. Операции Банка России на открытом рынке: операции “аутрайт” и “репо”.

Выпуск Банком России собственных ценных бумаг.

Эволюция операций Банка России на внутреннем финансовом рынке в период экономических реформ.

Правовая основа деятельности Банка России по надзору за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках.

Регистрация Банком России выпусков ценных бумаг кредитных организаций. Порядок регистрации документов на выпуск эмиссионных ценных бумаг, условий выпуска депозитных и сберегательных сертификатов кредитных организаций. Система раскрытия информации о выпускаемых кредитными организациями ценных бумагах.

Лицензирование профессиональной деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг: дилерской, брокерской, депозитарной, деятельности по доверительному управлению ценными бумагами. Инспектирование и надзор Банка России за кредитными организациями – профессиональными участниками рынка ценных бумаг.

Система контроля за участниками рынка государственных ценных бумаг: сочетание общих законодательных норм и специальных норм, установленных в договорах Банка России с участниками этого рынка.

Эволюция системы контроля за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках в период экономических реформ.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие внутреннего финансового рынка и роль центрального банка при проведении операций на внутреннем финансовом рынке.
2. Процентная политика центрального банка.
3. Сущность, назначение и инструменты рефинансирования.
4. Зарубежный опыт рефинансирования центральными банками.
5. Рефинансирование кредитных организаций Банком России.
6. Депозитные операции Банка России.
7. Выпуск Банком России собственных ценных бумаг.
8. Эволюция операций Банка России на внутреннем финансовом рынке в период экономических реформ.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выделите критерии для сравнения и проведите сравнительный анализ основных операций Банка России.
2. Составьте стратегический план по надзору за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках.
3. Работа с основной и дополнительной литературой.
4. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 4. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования (ПК-4)**

### **Лекция.**



Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

#### **Практическое занятие.**

1. Характеристика использования экономических норм и нормативов.
2. Анализ нормативов как показателей эффективности денежно-кредитного регулирования (по инструкции N 180-И Банка России).
3. Назначение системы резервных требований и ее составные элементы.
4. Развитие зарубежных систем обязательного резервирования.
5. Российская практика обязательного резервирования.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализируйте процентную политику и политику регулирования валютного курса Банком России на современном этапе.
2. Выделите критериев для сравнения и проведите сравнительный анализ российской и зарубежной практики обязательного резервирования.
3. Проведите расчет размеров обязательного резервирования на конкретном примере.
4. Работа с основной и дополнительной литературой.
5. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 5. Регулирование денежного обращения (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Содержание денежной эмиссии. Изменение характера эмиссии денег. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор. Коэффициент банковской мультипликации.

Принципы организации налично-денежного обращения. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава налично-денежной массы.

Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков. Определение подлинности денежных знаков, борьба с фальшивомонетничеством. Упаковка банкнот и монет. Ответственность за сохранность ценностей и совершение правил кассовых операций.

Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения. Установление лимитов оборотных касс учреждений Банка России, подкрепление оборотных касс и перечисление сверхлимитных остатков в резервные фонды, установление минимального размера хранения и обеспечения резервных фондов, подкрепление и учет резервных фондов. Проведение ревизии ценностей и проверок состояния эмиссионно-кассовой работы.

Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям. Предоставление кредитным организациям услуг по инкассации денежных знаков.

#### **Практическое занятие.**

1. Изменение характера эмиссии денег в условиях рынка.
2. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций Банком России.
3. Понятие и механизм действия депозитного мультипликатора.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Рассчитайте величину коэффициента банковского мультипликатора, за ряд лет. Выявите факторы, оказывающие влияние на изменение его величины.

2. Проведите сравнительный анализ механизма выпуска и изъятия наличных и безналичных денег из обращения.
3. Работа с основной и дополнительной литературой.
4. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 6. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования (ПК-4)**

### **Лекция.**

Место и роль Банка России в системе государственных органов валютного регулирования и валютного контроля. Правовые основы деятельности Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля, его цели, направления и объекты.

Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля: нормативное регулирование и контроль операций резидентов с валютными ценностями, операций нерезидентов с ценностями в валюте Российской Федерации, экспорта и импорта капитала, платежей и расчётов, связанных с экспортом и импортом товаров и услуг, использования иностранных валют в Российской Федерации. Уполномоченные банки как агенты валютного контроля, их роль в системе валютного регулирования и валютного контроля.

Запрещение использования иностранной валюты в качестве расчётного и платёжного средства на территории Российской Федерации. Порядок торговли иностранной валютой на территории Российской Федерации, требования Банка России к функционированию валютно-обменных пунктов. Лицензирование биржевой торговли иностранной валютой и требования Банка России к валютным биржам и участникам валютных торгов. Требования обязательной продажи валютной выручки на валютных биржах и Банку России.

Установление порядка открытия резидентами счетов за границей. Регулирование порядка перевозки через государственную границу валютных ценностей и ценностей в валюте Российской Федерации. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Эволюция валютного регулирования и валютного контроля в период экономических реформ.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие валютного регулирования и валютного контроля.
2. Особенности современной валютной политики РФ.
3. Развитие валютного регулирования и валютного контроля за рубежом и в России.
4. Направления деятельности Банка России в области регулирования и валютного контроля.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализируйте динамику изменения учетной ставки Банка России. Выявите основные факторы, оказывающие воздействие на изменение ее величины.
2. Проанализируйте основные направлений деятельности Банка России как органа валютного контроля во внешнеэкономической деятельности
3. Работа с основной и дополнительной литературой.
4. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 7. Банковское регулирование и надзор (ПК-4)**

### **Лекция.**

Сущность и система банковского надзора. Виды надзора: ведомственный, независимый. основополагающие принципы эффективного банковского надзора, принятые Базельским комитетом по банковскому надзору (издание второе).

Банк России как орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций и банковских групп. Правовое обеспечение осуществления Банком России функции банковского регулирования и банковского надзора. Определение основных сфер регулирования и надзора Банка России. Полномочия Банка России.

Основная цель банковского регулирования и банковского надзора. Задачи банковского надзора, его роль в формировании экономической политики, поддержании стабильности банковской системы и защите интересов вкладчиков и кредиторов. Понятие и задачи риск-ориентированного (содержательного) надзора.

Структурные подразделения Банка России, осуществляющие банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций

и банковских групп, их основные функции и порядок взаимодействия. Структура и функции Комитета банковского надзора. Порядок взаимодействия территориальных учреждений и центрального аппарата Банка России в процессе банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций и банковских групп. Единство целей и задач как основополагающий фактор их совместной деятельности.

#### **Практическое занятие.**

1. Принципы и рекомендации по банковскому надзору Базельского комитета.
2. Пруденциальный надзор.
3. Методика оценки экономического положения кредитной организации.
4. Особенности надзора за деятельностью некредитных финансовых организаций.
5. Лицензирование кредитных организаций.
6. Надзор за деятельностью внутренних структурных подразделений кредитных организаций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализировать деятельность куратора кредитной организации.
2. Выявить компетенции, функции и роль Банка России в процессе ликвидации кредитных организаций.

### **Тема 8. Регулирование финансового рынка (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Финансовые рынки. Необходимость регулирования. Банк России как мегарегулятор. Использование мегарегулирования финансовых институтов на открытых и либерализованных рынках. Основные причины и предпосылки перехода к регулированию. Преимущества мегарегулирования финансового рынка. Основные подходы к созданию мегарегулятора. Группировка функций мегарегулятора. Модели мегарегулирования (международный опыт). Подходы к финансовому надзору. Основные направления мегарегулирования в России. Ключевые элементы мегарегулирования. Субъекты мегарегулирования. Объекты мегарегулирования. Ключевые сегменты финансового рынка России. Направления развития финансового рынка. Оценка результативности деятельности финансового мегарегулятора.

#### **Практическое занятие.**

1. Финансовые рынки.
2. Использование регулирования финансовых институтов на открытых и либерализованных рынках.
3. Банк России как мегарегулятор
4. Основные подходы к созданию мегарегулятора.
5. Группировка функций мегарегулятора.
6. Модели мегарегулирования (международный опыт).
7. Основные направления мегарегулирования в России.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализировать деятельность Банка России как мегарегулятора.
2. Провести оценку результативности деятельности Банка России как финансового мегарегулятора.

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	Собеседование, опрос	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	3	3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает менее 50% вопросов в тесте.
2.	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	Собеседование, опрос	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		<p>Реферат с презентацией</p>	<p>5</p> <p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
		<p>Тестирование(контрольный срез)</p>	<p>10</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

3.	Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке	Собеседование, опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте</p> <p>7 - 9 баллов – студент правильно отвечает на 70 - 90% вопросов в тесте</p> <p>5 - 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-70 % вопросов в тесте.</p> <p>3 – 5 баллов - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
		Решение задач	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов;</p> <p>4 балла – студент выполнил работу, допустив ошибку и или недочет;</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
4.	Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования	Собеседование, опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

Реферат с презентацией	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
------------------------	---	--

		Решение задач	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов;</p> <p>4 балла – студент выполнил работу, допустив ошибку и или недочет;</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
5.	Регулирование денежного обращения	Собеседование, опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте</p> <p>7 - 9 баллов – студент правильно отвечает на 70 - 90% вопросов в тесте</p> <p>5 - 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-70 % вопросов в тесте.</p> <p>3 – 5 баллов - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
		Решение задач	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов;</p> <p>4 балла – студент выполнил работу, допустив ошибку и или недочет;</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
6.	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	Собеседование, опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>



	Реферат с презентацией	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
	Тестирование	3	<p>3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает менее 50% вопросов в тесте.</p>

7.	Банковское регулирование и надзор	Собеседование, опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	5	<p>5 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 70 - 90% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 50-70 % вопросов в тесте.</p> <p>1-2 балла - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

		Реферат с презентацией	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
8.	Регулирование финансового рынка	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте</p> <p>7 - 9 баллов – студент правильно отвечает на 70 - 90% вопросов в тесте</p> <p>5 - 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-70 % вопросов в тесте.</p> <p>3 – 5 баллов - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

9.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 6 / 10 / 20
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Решение задач

##### Тема 3. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке

Задача 1. Банк России предлагает кредиты на аукционной основе. На аукцион выставлены ресурсы стоимостью 120 млн. руб., заявки банков, принятые к аукциону приведены в таблице.

Распределение заявок коммерческих банков на получение аукционного

Банк	Сумма заявки, млн руб.	Предложенные ставки, %
А	20	8,0
Б	80	6,25
В	30	7,0
Г	10	7,5
Д	40	6,95

Определить, какие заявки будут удовлетворены, и при каких условиях банки могут участвовать в аукционе.

Задача 2. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя номиналом 60 млн. долларов за 15 дней до погашения по учетной ставке 6%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 3,5%?

Задача 3. Коммерческий банк обратился в ЦБ РФ за получением ломбардного кредита 200 млн. руб. на срок 3 месяца под 12% годовых. В обеспечение кредита предоставляются ГКО в количестве 160 штук номиналом 1 млн. руб. Поправочный коэффициент составляет 0,98. Определить достаточность обеспечения ломбардного кредита. Указать перечень документов, предоставляемых банком-заемщиком для получения ломбардного кредита.

Задача 4.Проводя политику «дорогих денег», Центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные - за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов - 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

Задача 5.Центральный банк выкупает ценных бумаг на 10 млн долларов: 5 млн. у населения, 5 миллионов у ФКО. Население 1 миллион обналачивает и хранит вне банковской системы, а 4 миллиона вкладывает в банки.

Норма резервирования – 20 %

Рассчитать:

1. Чему равняется предложение денег?
2. Какую политику проводит ЦБ: стимулирующую или сдерживающую?

### **Собеседование, опрос**

Тема 1. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования

1. Каковы цели операций Банка России на валютном рынке?
2. В чем состоит политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы?
3. Каковы особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики?
4. Какие инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках, Вам известны?
5. В чем специфика объекта валютной политики?
6. Что включается сегодня в понятие «валютные ценности»?
7. Какие институты выступают в качестве субъектов валютной политики?
8. Какой документ выступает основой формирования системы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации?
9. В чем состоит специфика Банка России в системе органов валютного регулирования и валютного контроля в РФ?
10. Каковы основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ?

### **Тестирование**

Тема 1. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования

1. К экономическим методам денежно-кредитной политики Банка России относятся:

А. селективная кредитная политика;  
 Б. валютные ограничения;  
 В. нормативные методы.

2. Эмиссионными органами являются

А. центральные банки;  
 Б. коммерческие банки;  
 В. правительства.

3. Эмиссионным центром в России является

А. Федеральное Казначейство;  
 Б. Банк России.

- 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### **Типовые вопросы зачета (ПК-4)**

1. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.

2. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования.
3. Операции Банка России на открытых финансовых рынках в целях количественного регулирования денежной базы.
4. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
5. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.

#### **Типовые задания для зачета (ПК-4)**

1. Центральный банк установил норму обязательного резервирования в размере 12,5 %. Определите банковский мультипликатор.
2. Норма резервирования в стране равна 20 %, норматив избыточных резервов 5 %, коэффициент депонирования равен 50 %. Определите денежный мультипликатор.

#### **4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации**

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-4	Демонстрирует знания в области разработки стратегии развития коммерческого банка. Умеет осуществлять разработку отдельных показателей финансового плана коммерческого банка. Владеет навыками разработки предложений по формированию стратегии коммерческого банка
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	Отсутствуют знания в области разработки стратегии развития коммерческого банка. Не способен самостоятельно осуществлять разработку каких-либо показателей финансового плана коммерческого банка. Отсутствуют навыки разработки предложений по формированию стратегии коммерческого банка

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:**

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### **5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине**

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Анисимов, А. Ю., Костюхин, Ю. Ю., Савон, Д. Ю., Скрябин, О. О., Жагловская, А. В., Лехнович, Д. В. Деньги, кредит, банки : учебник. - 2021-03-01; Деньги, кредит, банки. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. - 293 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>
2. Толстолесова Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 155 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452201>
3. Розанова Н. М. Денежно-кредитная политика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 410 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451038>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Катасонов В. Ю., Бурлачков В. К., Васильева И. П., Левитская Е. Н., Селезнев А. З., Титов Н. Н., Ткачев В. Н., Туруев И. Б., Хмыз О. В., Перцева С. Ю. Деньги, кредит, банки : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 499 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449878>
2. Ермоленко, О. М., Мокропуло, А. А. Организация денежно-кредитного регулирования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Организация денежно-кредитного регулирования. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010. - 102 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10295.html>
3. Соколов Ю. А., Дубова С. Е., Кутузова А. С. Организация денежно-кредитного регулирования : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 262 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490>
4. Крымова, И. П., Дядичко, С. П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Организация деятельности центрального банка. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 333 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>
5. Гурнович Т. Г., Склярова Ю. М., Латышева Л. А. Валютные и международные операции банка : учебное пособие. - Москва: Издательский Дом «МИРАКЛБ», 2014. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277396>

### 6.3 Иные источники:

1. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
2. Журнал «Финансы» - <http://www.finance-journal.ru/>



## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

LiteManager Pro - Server

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
5. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
9. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.